

PORVOON PUUHAKALENTERI

Monilukutaito

Tehtävien takana

Porvoon kaupungin koulutuspalvelut, varhaiskasvatus, kaupunginkirjasto, iltapäivätoiminta, luontokoulu, kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut

sekä

Porvoon museo

Porvoon vanhempainyhdistykset ry.



LUUKKU 1

Valitkaa kirjain ja keksikää mahdollisimman monta sillä kirjaimella alkavaa sanaa.

Kuinka monta saatte yhteensä?

LUUKKU 2

Mitä näet kuvassa?

Anna mielikuvituksesi
laukata.



LUUKKU 3

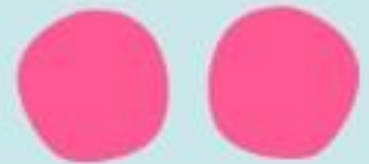
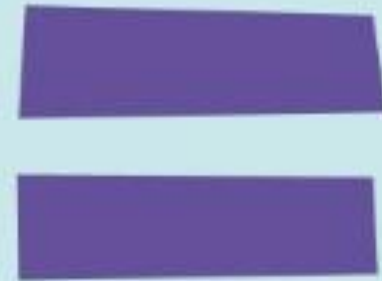
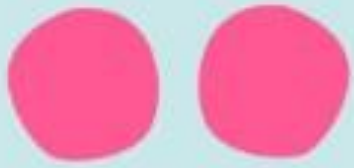
Esitä ilman sanoja ja ääntä, mitä teit viikonloppuna.

Kaveri arvaa.



LUUKKU 4

Mitä muotoja löydätte ympäriltänne?



LUUKKU 5

Laita [kappale](#) soimaan taustalle (tai valitse oma).
Tee tehtävä kuunnellen kappaletta.

Kerro, kirjoita, piirrä.

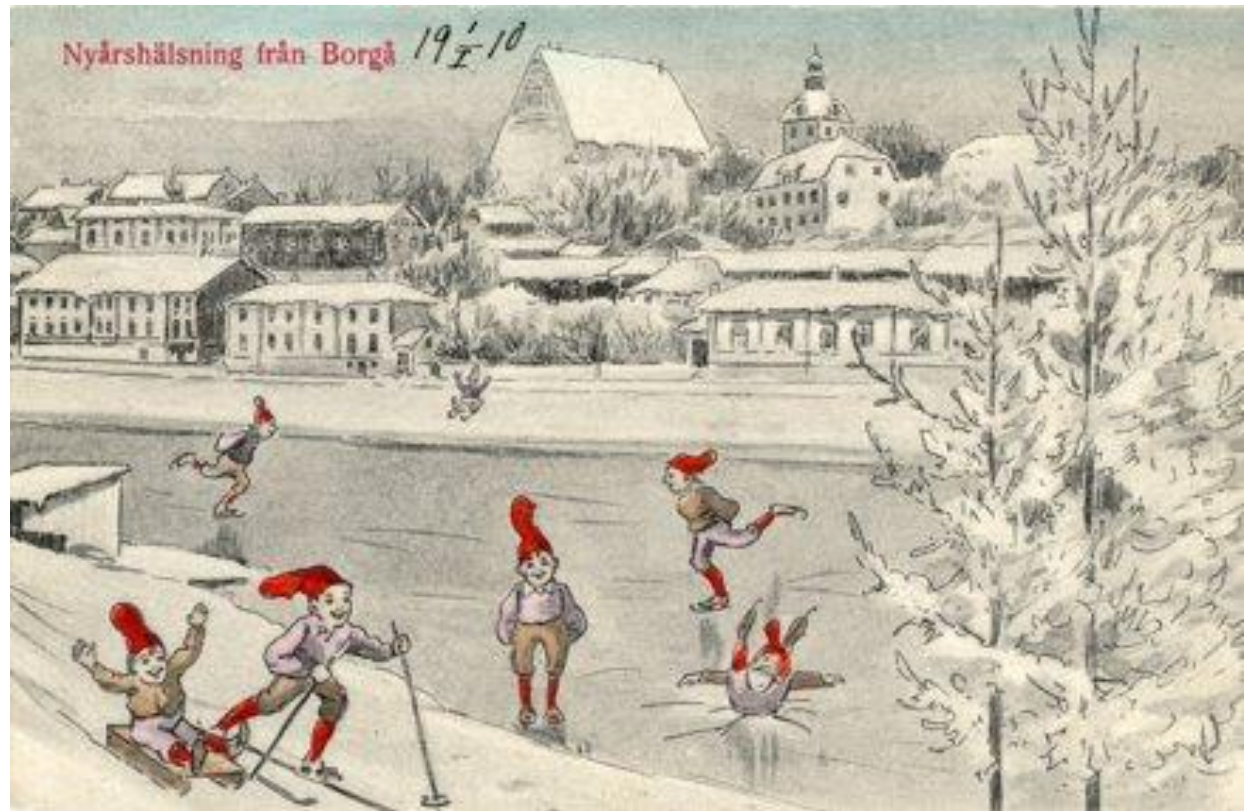
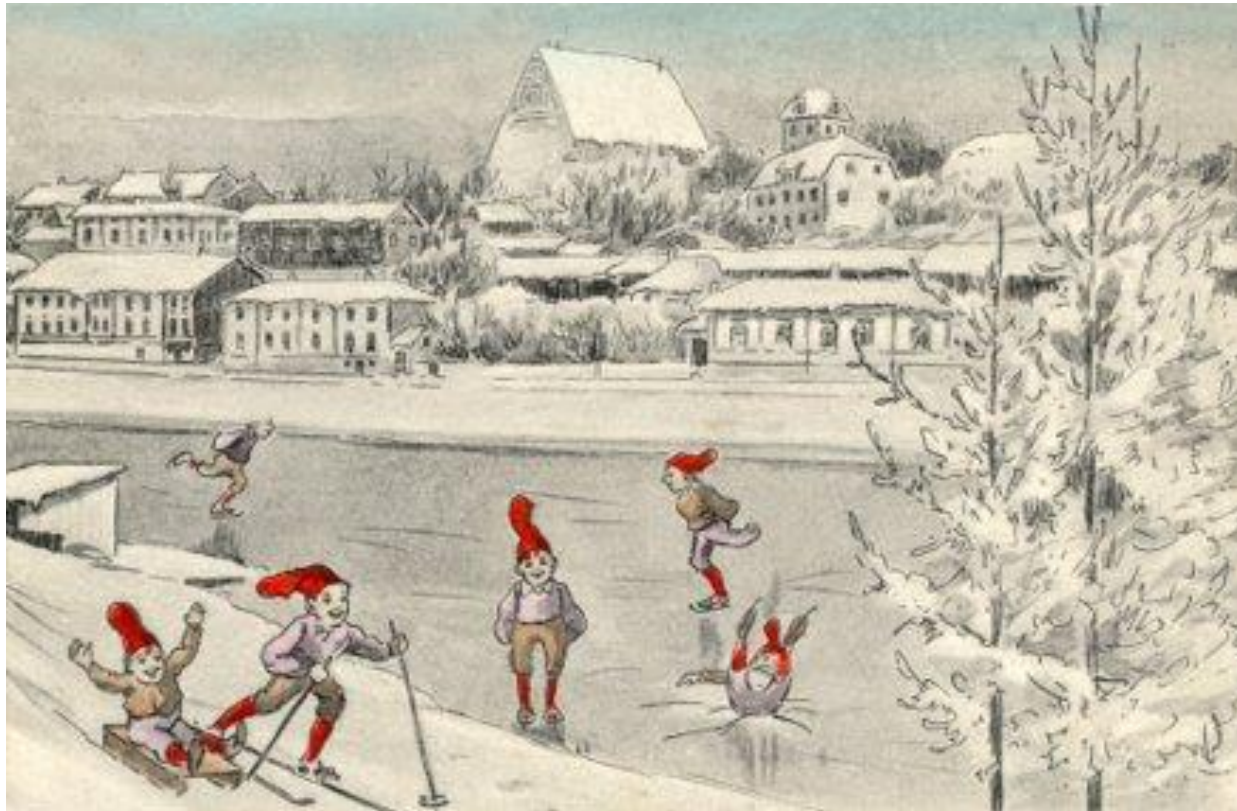
- Mitä ajatuksia kappale herätti sinussa?
Kerro kaverille.
- Kirjoita ylös ajatuksiasi. Jaa ne kaverille.
- Piirrä kappaleen ajan. Esittele teoksesi.



LUUKKU 6

Vertaile kuvia ja ympyröi virheet – viisi asiaa on tippunut vasemmasta kuvasta pois!

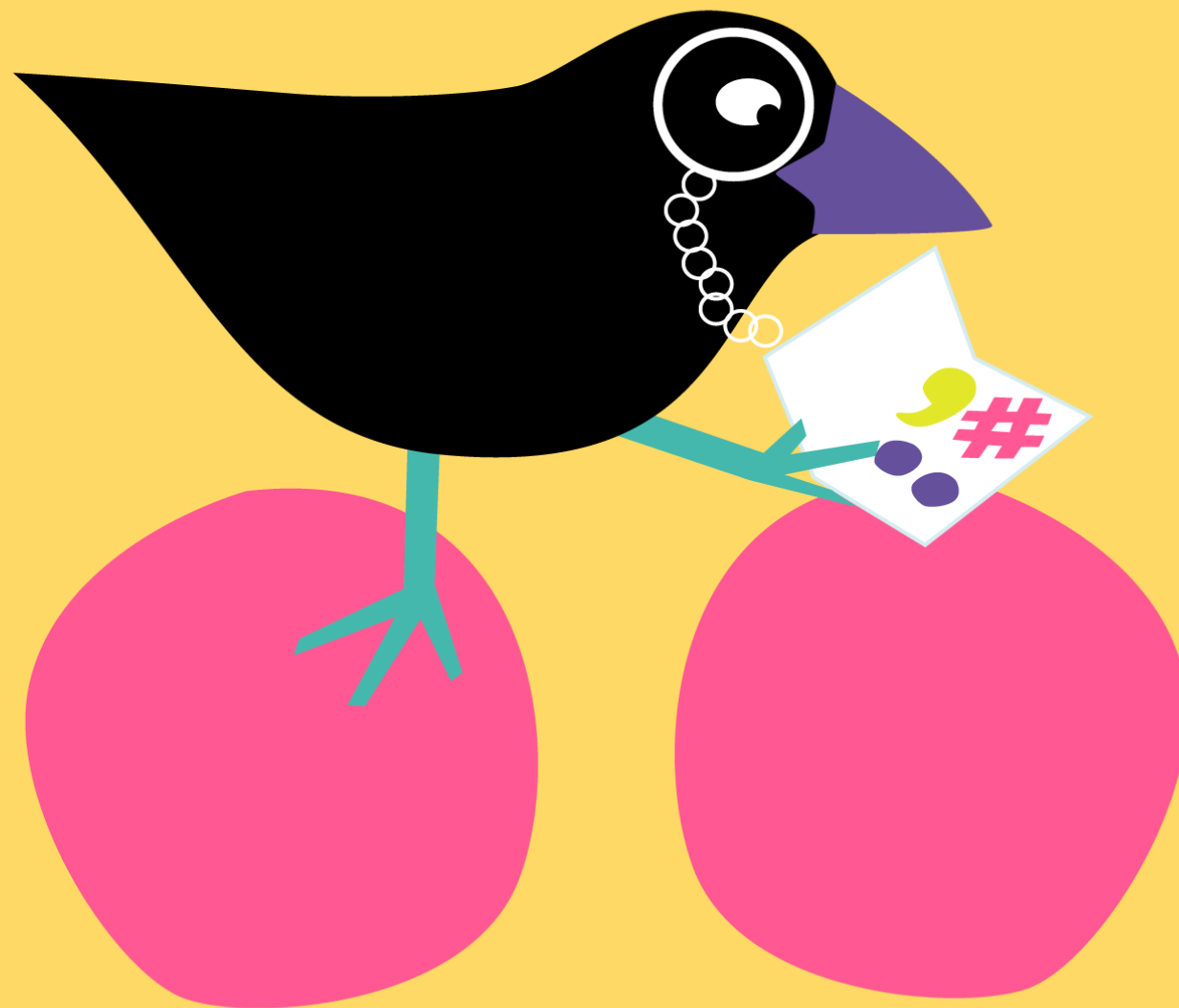
Löydätkö kaikki viisi?



LUUKKU 7

Tuottakaa ääniä eri esineillä ja materiaaleilla, joita on ympärillänne.

(Hiljaa, voimakkaasti, hitaasti, nopeasti jne.)



LUUKKU 8

Leikkaa ja liimaa runo.

Leikkaa sanoma- tai aikakauslehdessä irti sivu, jossa on tekstiä.

Leikkaa 10-20 sanaa ja tee niistä runo järjestelemällä ne paperille. Lopuksi liimaa sanat kiinni.





LUUKKU 9

Kerro, mitä näet kuvassa.

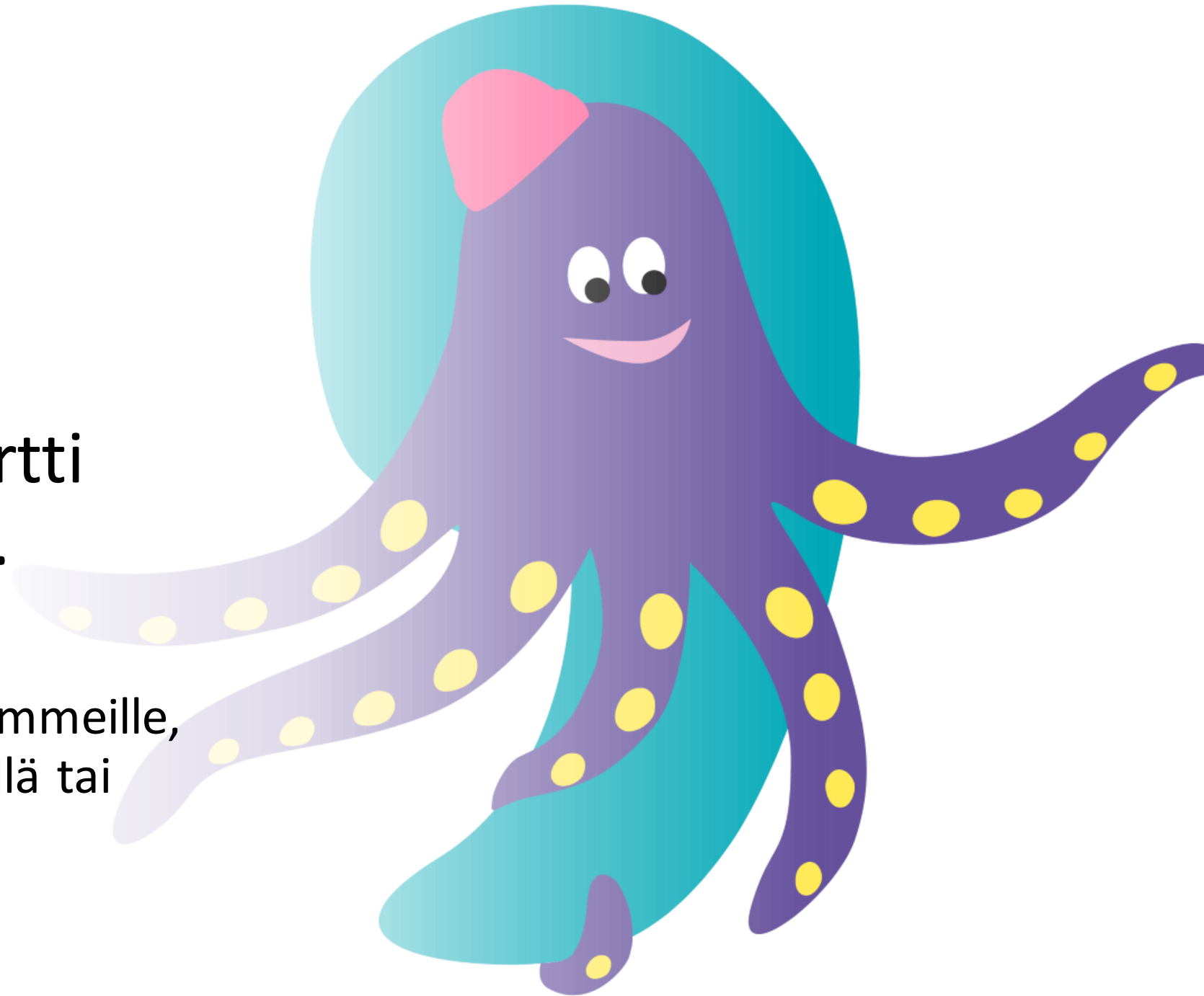
Mitä ääniä kuvassa kuuluu?

Lähde: turkulaiset.fi, käyttöoikeus: [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

LUUKKU 10

Kirjoita kirje tai kortti tärkeälle ihmiselle.

(Esim. Isovanhemmille, kummeille, ystäville tai kavereille lähellä tai kaukana.)





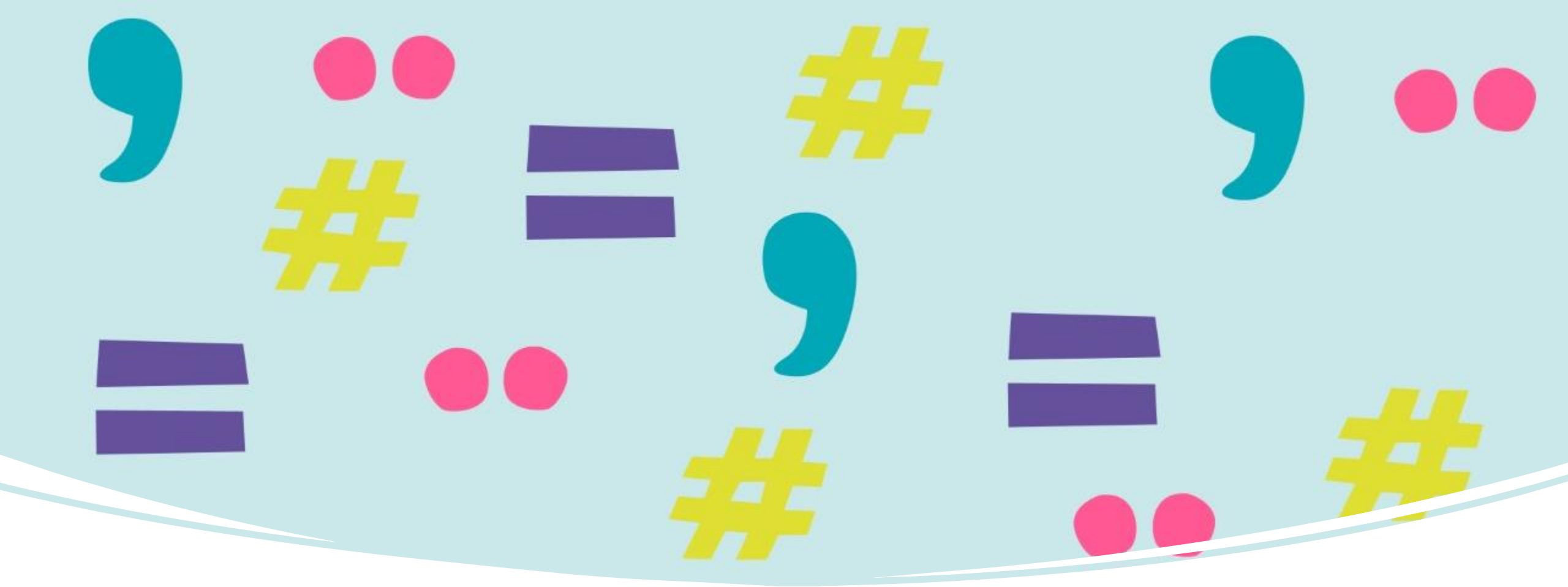
LUUKKU 11

Lue kaverille lyhyt teksti (tai kerro tarina) eri tunteilla eläytyen esim. iloisesti, hämmästyneesti, surullisesti, ylpeästi.



Anna kaverin arvata, mikä tunne on kyseessä.

Vaihtakaa rooleja.



LUUKKU 12

Tutkikaa yhdessä kiinnostavaa tietokirjaa.
Kertokaa toisillenne, mitä uutta opitte.

LUUKKU 13

Tässä on hieno tyttö
1700-luvulta.

Mitä erikoista on
hänen pukeutumisessaan
ja kampauksessaan?

Nils Schillmark, Charlotta Ulrika Armfeltin muotokuva





LUUKKU 14

Etsi ympäriltäsi esine. Kuvittele, että se on taikaesine.

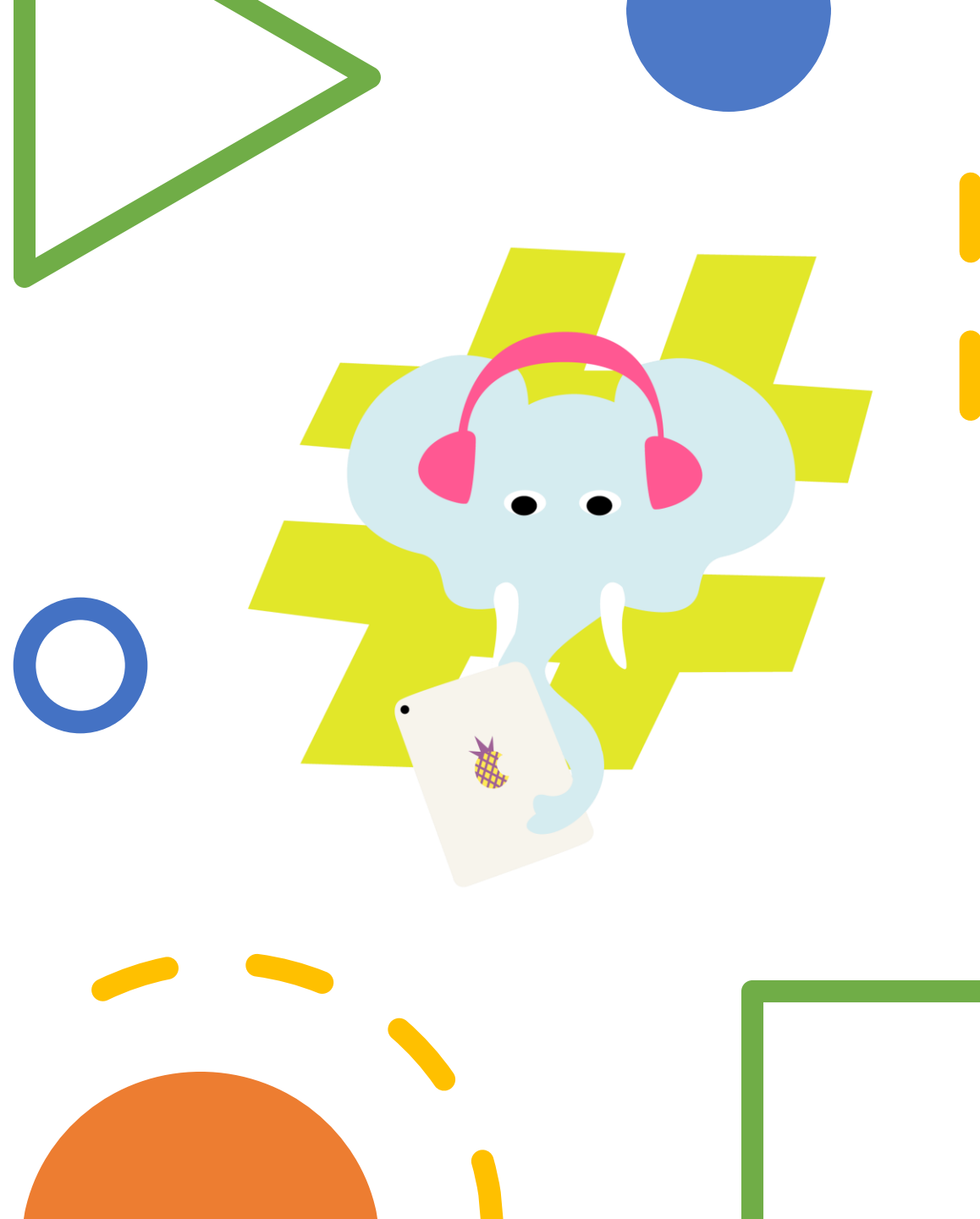
Keksi, mistä esine on kotoisin tai kuka sen omistaa.

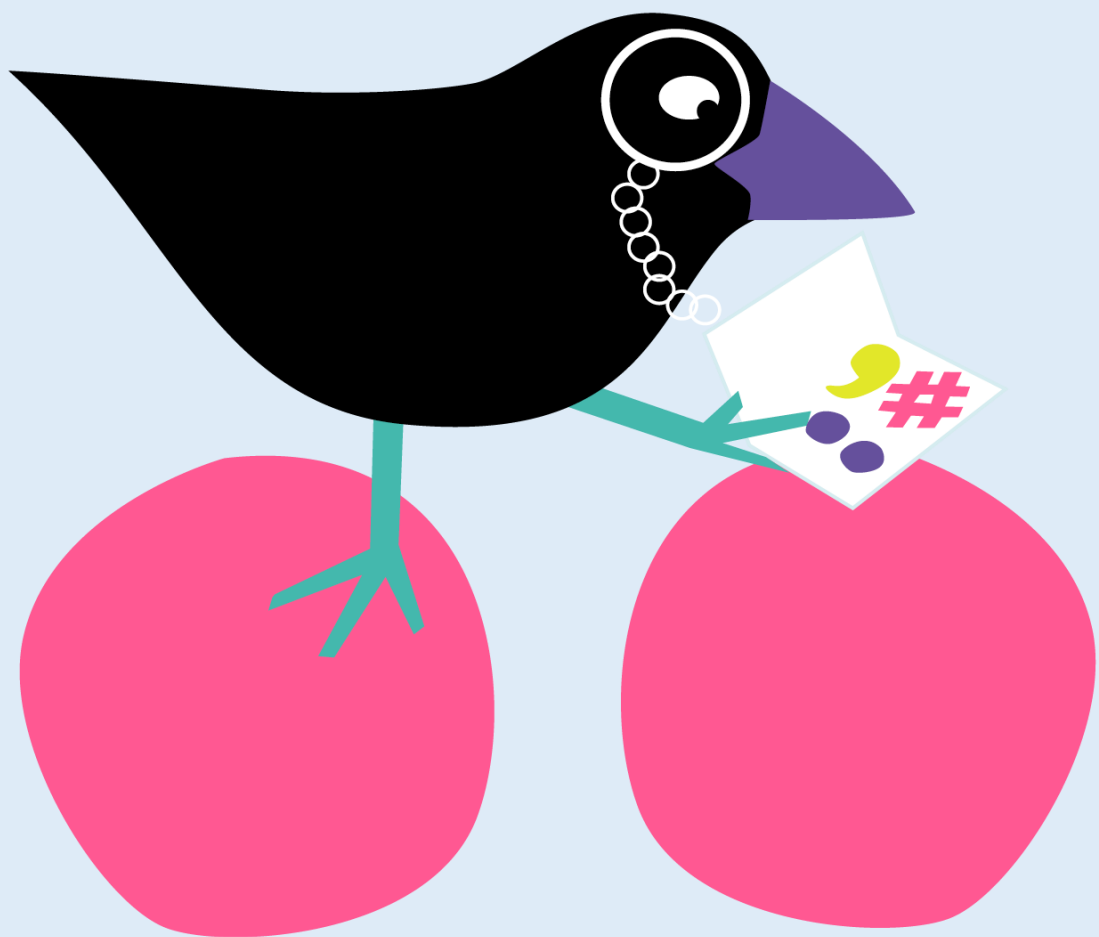
Kerro, mitä aiot tehdä taikaesineellä tai mitä taikaesine tekee sinulle!

LUUKKU 15

Pitäkää yhteinen
"lukusiesta" eli lukuhetki.

Voitte itse päättää
lukuhetken pituuden.





LUUKKU 16

Mikä fiilis?

Ota kuva, josta näkyy sinun tämän hetkinen olotilasi ja fiiliksesi.

Kuva voi olla myös ryhmän tai perheen yhteinen.



LUUKKU 17

Kirjanselkärunous.

Valitse 5 kirjaa ja pinoa ne päällekkäin haluamaasi järjestykseen.

Luo runo kirjojen takakansien nimistä.

LUUKKU 18

Mitä logoja, opasteita tai kylttejä näet ja löydät ympäristöstäsi?

Mitä ne tarkoittavat?



LUUKKU 19

Mitä värejä löydät taideteoksesta?

Mikä on sinun lempivärisi?

Taiteilija: Helga Sonck-Majewski





LUUKKU 20

Tutkikaa ilmeitä
ja eleitä yhdessä.

Yritä arvata
kaverin esittämä
ilme tai ele.

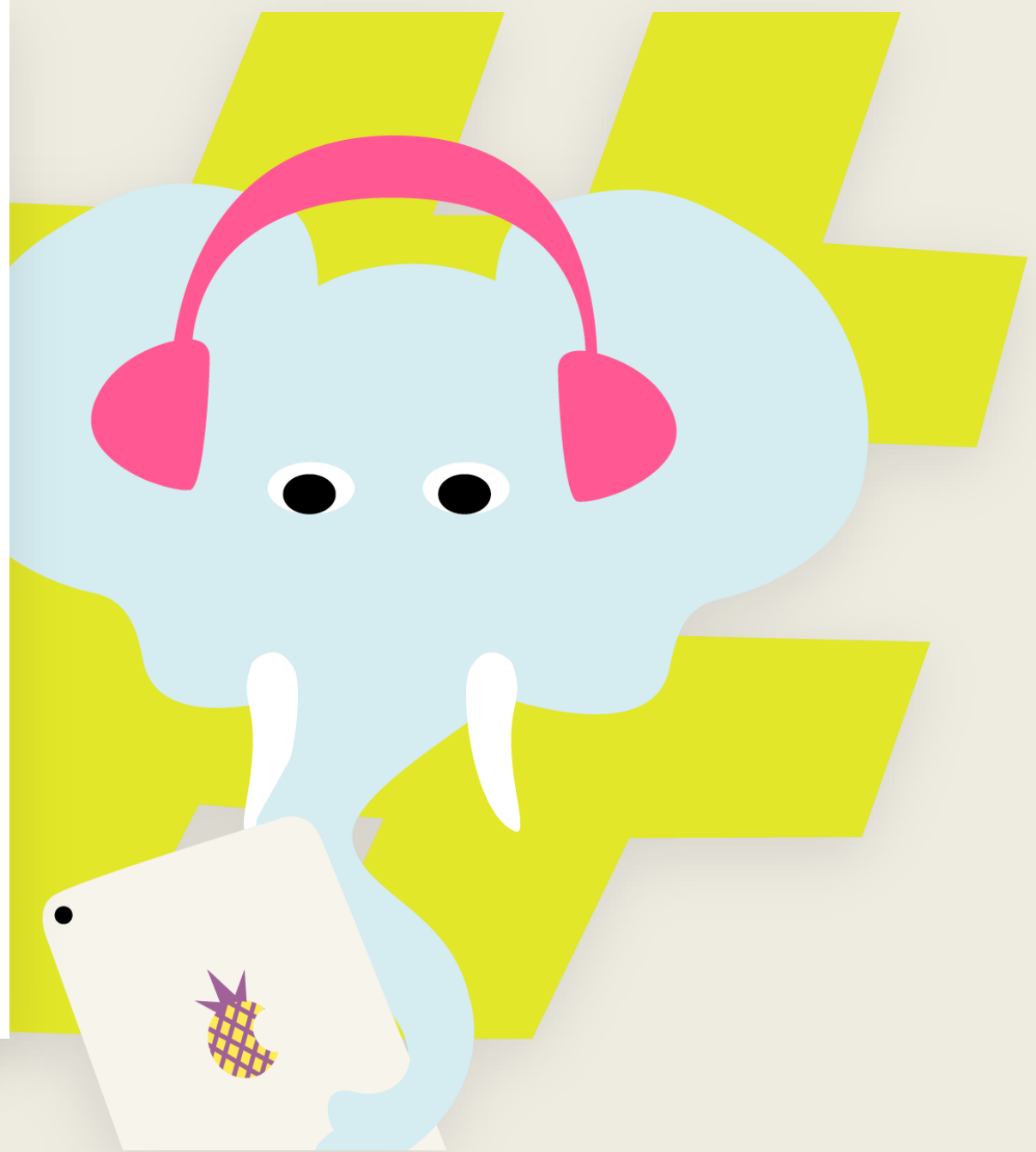


LUUKKU 21

Kuvaile kaverille esine paljastamatta osien nimiä tai esineen mahdollista käyttö-tarkoitusta.

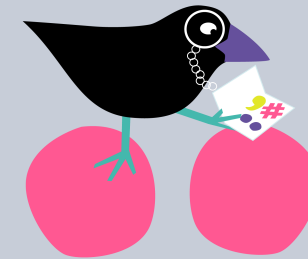
Anna kaverin arvata mikä esine on kyseessä.

Vaihtakaa rooleja.



A	. -	P	. - -
B	- ...	Q	- - - -
C	- . - .	R	. - .
D	- ..	S
E	.	T	- - -
F	.. - .	U	.. - -
G	- - .	V	... - -
H	W	. - - -
I	..	X	- . - -
J	. - - -	Y	- . - -
K	- . -	Z	- - ..
L	. - ..	Å	. - - . -
M	--	Ä	. - . -
N	- .	Ö	- - - .
O	- - -		

LUUKKU 22



Kirjoita viesti
kaverillesi
kansainvälisten
Morsen
aakkosten avulla.



LUUKKU 23

Yrittäkää laskea yhdessä 20:een.

Joku aloittaa ja toiset yrittävät jatkaa laskemista niin, etteivät he sano numeroita samaan aikaan.

Jos kaksi tai useampi sanoo saman numeron yhtä aikaa, laskeminen aloitetaan alusta.



LUUKKU 24

Leikatkaa kartongista samankokoisia kortteja, joihin lapset piirtävät erilaisia yksinkertaisia kuvia, esimerkiksi esineitä, paikkoja ja henkilöitä. Valmiit kortit voi halutessaan päällystää kontaktimuovilla. Vaihtoehtoisesti voidaan askartelun sijaan käyttää valmiita kuvakortteja.

YHTEISTARINA: Leikin vetäjä aloittaa tarinan kääntäen pöydällä nurinpäin olevista korteista yhden: Olipa kerran... (kortin kuva). Tämän jälkeen kukin lapsi kääntää korteista vuorollaan yhden ja kertoo kuvan inspiroimana tarinaa eteenpäin. Jatkakaa, kunnes kortit loppuvat.

HALUKKAAT KERTOVAT: Asettakaa kortit pöydälle, kuvapuoli ylöspäin. Halukkaat voivat valita kuvista neljä innostavinta ja asettaa ne eteensä haluamaansa järjestykseen, jonka jälkeen he kertovat muille korteista keksimänsä sadun.